

### **13. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai** (Kivonat az iskola Pedagógiai Programjából IX. fejezet)

#### **a) Házi feladat szabályai**

#### **AZ OTTHONI (NAPKÖZIS, TANULÓSZOBAI) FELKÉSZÜLÉSRE ELŐÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI ÉS KORLÁTAI**

A házi feladat célja a tanórán feldolgozott tananyag elsajátítása, gyakorlása, az önálló ismeretszerzés stratégiájának kialakítása, eszközeinek megismertetése, tanulási technikák kiépítése, motiváció. A házi feladat függ a tantárgy jellegétől, az ismeretanyagtól és az adott osztálytól.

#### **Alapelvei:**

- Minden tárgyból adható házi feladat.
- Ellenőrizhető, értékelhető legyen.
- Differenciált házi feladat adható.
- A szóbeli és írásbeli feladatok mennyiségének meghatározásánál figyelembe kell venni az életkori sajátosságokat. A fokozatosság elvét kell alkalmazni. Átlagos képességű és munkatempójú gyerekek esetében: az alsós tanulók annyi házi feladatot kapjanak, amennyit egy átlagos képességű és munkatempójú gyerek a napközi tanulási ideje alatt önállóan meg tud oldani.
- A tanulás optimális napi ideje:

1. évfolyam:	30-45 perc
2. évfolyam:	45-60 perc
3. évfolyam:	60-70 perc
4. évfolyam:	90 perc
5-8. évfolyam:	120 perc.

Ez az idő nem tartalmazza a lassabban haladó tanulók napköziben történő felzárkóztatására irányuló többletfeladatokat.
- Hétféjére, szünetekre csak annyi kötelező házi feladatot adhatunk, mint az egyes tanítási napokra.
- A házi feladat igazodjon a tantárgy követelményrendszeréhez.
- A házi feladat elkészítéséhez a tanár szükség szerint adjon segítséget, útmutatást.
- A tanulmányi munka megkezdése előtt kellően elő kell készítenie a tanulás folyamatát: először számba venni az elvégzendő feladatokat, majd mérlegelni, végül felállítani a munkavégzés sorrendjét.
- A feladott házi feladatot a nevelőnek ellenőriznie kell.
- Fejlesztieni kell a tanulók önellenőrzésének igényét és képességét.